

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»**



«11» июня 2024 г.



«18» июня 2024 г.

Автор: Д. В. Туманов

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКОЙ ОТРАСЛЕВОЙ
ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 18.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 11 от 11.06.2024)*

Ярославль 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	10
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.5.1 «Управление государственной поддержкой отраслевой экономики».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Управление государственной поддержкой отраслевой экономики» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Знать: инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления. Уметь: применять методы и инструменты анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления.
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Знать: программы и систему показателей развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: проводить анализ и оценивать результаты работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	Знать: государственные стратегические программы развития. Уметь: формулировать цели, задачи и стратегические индикаторы развития государственных программ.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам,	Знать: классификацию рисков стратегий социально-

	социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	экономического развития государства и методику их анализа. Уметь: разрабатывать и применять механизмы преодоления проблем в отраслях.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственной поддержкой отраслевой экономики» является дисциплиной модуля 5 «Государственное стимулирование развития национальной экономики» цикла профиля (элективного) профиля и цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./ 108 ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Отраслевая структура экономики Российской Федерации

Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики. Устойчивое развитие отраслей экономики Российской Федерации.

Отраслевые рынки в российской экономике. Инструменты качественного и количественного анализа при оценке развития отраслей экономики Российской Федерации.

Тема 2. Нормативно-правовая и методическая база организации управления развитием отраслей экономики Российской Федерации

Нормативно-правовые основы управления государственной поддержкой отраслевой экономики. Оперативные и стратегические задачи государственного управления развитием отраслей экономики Российской Федерации. Основные направления осуществления эффективной отраслевой политики.

Типы отраслевой политики (активная, пассивная).

Тема 3. Стимулирование экономического развития и роста экономики Российской Федерации

Трактовка понятия точек экономического роста. Способы определения точек экономического роста. Ресурсы экономического роста. Проблемы реструктуризации отраслей.

Отраслевая структура инновационной активности предприятий Российской Федерации. Проблемы формирования отечественной инновационной политики. Государственная поддержка создания и развития высокотехнологичных производств.

Тема 4. Совершенствования административного регулирования отраслевой экономики в Российской Федерации

Слияния и поглощения. Классификация типов слияний и поглощений компаний (горизонтальные, вертикальные, концентрические, конгломератные). Организационно-экономические формы слияний: ассоциации, синдикаты, картели. Виды вертикальной интеграции и диверсификации. Борьба с картелями и дискриминацией на товарных рынках.

Естественные монополии. Признаки естественных монополий. Реформирование естественных монополий. Антимонопольная политика.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Все- го	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семинары и практи- ческие за- нятия	В т.ч. в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Отраслевая структура эконо- мики Российской Федерации	26	12	4	8	6	14	Работа в группах, дискуссия
2	Тема 2. Норматив- но-правовая и ме- тодическая база организации управления разви-	26	12	4	8	6	14	Устный опрос, те- стирование

	тием отраслей экономики Российской Федерации							
3	Тема 3. Стимулирование экономического развития и роста экономики Российской Федерации	28	14	4	8	6	16	Устный опрос, обсуждение докладов
4	Тема 4. Совершенствования административного регулирования отраслевой экономики в Российской Федерации	28	14	4	10	8	14	Устный опрос, обсуждение докладов
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	26	58	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			52		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Отраслевая структура экономики Российской Федерации	Понятие отрасли. Классификация отраслей экономики Российской Федерации. Устойчивое развитие отраслей экономики Российской Федерации. Инструменты качественного и количественного анализа при оценке развития отраслей экономики Российской Федерации. Рекомендуемые источники: основная: 1,2,3; дополнительная: 4,5; интернет-ресурсы: 1,2,3,4,5	Работа в группах, дискуссия
Тема 2. Нормативно-правовая и методическая база организации управления развитием отраслей экономики Российской Федерации	Содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих развитие отраслей Российской Федерации. Оперативные и стратегические задачи государственного управления развитием отраслей экономики Российской Федерации. Типы отраслевой политики Рекомендуемые источники: основная: 2,3; дополнительная: 4,5; интернет-ресурсы: 1,2,3,4,5	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 3. Стимулирование экономического развития и роста экономики Российской Федерации	Основные методики оценки экономического развития отрасли. Стратегии стимулирования развития отраслей. Трактовка понятия точек экономического роста. Ресурсы экономического роста. Государственная поддержка создания и развития высокотехнологичных производств. Рекомендуемые источники: основная: 2; дополнительная: 5; интернет-ресурсы: 1,2,3,4,5	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 4. Совер-	Подходы и методы воздействия государства на экономику с целью	Устный

шенствования административного регулирования отраслевой экономики в Российской Федерации	развития отраслей. Слияния и поглощения. Борьба с картелями и дискриминацией на товарных рынках. Естественные монополии. Антимонопольная политика. Рекомендуемые источники: основная: 1,3; дополнительная: 4,5; интернет-ресурсы: 1,2,3,4,5	опрос, обсуждение докладов
--	---	----------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка докладов;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Отраслевая структура экономики Российской Федерации	отраслевые особенности промышленности в России; классификацию отраслей российской экономики; методы определения отраслей специализации; методы отраслевого экономического обоснования размещения производств (отраслей)	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 2. Нормативно-правовая и методическая база организации управления развитием отраслей экономики Российской Федерации	нормативно-правовые основы государственного регулирования деятельности отрасли; антимонопольные методы регулирования деятельности отраслевых предприятий на рынке; регулирующая деятельность государства по установлению экономически обоснованных тарифов и цен	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 3. Стимулирование экономического развития и роста экономики Российской Федерации	система показателей оценки финансового состояния отрасли; финансово-экономический анализ деятельности отраслей	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.

Тема 4. Совершенствования административного регулирования отраслевой экономики в Российской Федерации	содержание стратегического управления; стратегический анализ среды отраслевого управления; виды современных стратегий развития отраслей; выделение отраслей хозяйствования и их оценка; отраслевой маркетинг	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
---	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика контрольной работы

1. Теория функционирования отраслей. Отрасли как экономические системы.
2. Макроэкономические факторы развития отраслей.
3. Организация и исследование систем управления отраслями.
4. Организация производственных процессов.
5. Корпоративный менеджмент в отраслях.
6. Стратегическое управление развитием отраслей.
7. Маркетинг в отраслях.
8. Инновационный менеджмент в экономических системах.
9. Управление человеческими ресурсами в отраслях.
10. Финансовый механизм управления отраслями.
11. Управление внешнеэкономической деятельностью отраслей.
12. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
13. Способы и критерии типологизации экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где $Оц$ – сумма баллов; $Кз$ – количество занятий, посещенных студентом (5 сем.: max 17 занятий, 6 сем.

		34 занятия); Кб – количество баллов за одно занятие (5 сем.: max 1 балл, 6 сем.: 0,5 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	12	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	11	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным

на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Задание. Объяснить, чем обоснована уязвимость народного хозяйства к экономическим санкциям. Предложите управленческие решения по развитию отраслей и комплексов экономики

Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	РФ в данных условиях. 2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Задание. По выбранной самостоятельно отрасли выполните анализ нормативных документов, характеризующих стратегию и эффективность управления отраслью.
ПKN-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально - экономических явлений и процессов, и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. Задание. Подготовить аналитический обзор с презентацией по механизмам государственной поддержки отрасли (по выбору студента). 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. Задание. Выберите несколько регионов и проанализируйте значение сопоставимых показателей развития отраслей социальной сферы в этих регионах.

Примерные вопросы к зачету

1. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
2. Гуманизация экономического роста.
3. Экономическая система и хозяйственный механизм.
4. Национальная экономика: структура, механизм ее формирования и развития.
5. Формы отраслевой организации производства в национальной экономике.
6. Россия в международных организациях и интеграционных процессах.
7. Формирование и эволюция современной экономики.
8. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
9. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
10. Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики.
11. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике.
12. Государственные программы: состав и уровни финансирования.

13. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых программ развития.
14. Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов.
15. Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития отраслей.
16. Амортизационная политика государства в сфере промышленного производства.
17. Экономическая оценка экологических воздействий промышленности на окружающую среду.
18. Формирование механизма устойчивого развития промышленных отраслей.
19. Микроэкономика как наука о принципах экономического поведения, правилах принятия оптимальных решений на уровне основных звеньев промышленности.
20. Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в промышленности и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности.
21. Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.
22. Процессы корпоратизации в основных отраслях промышленности.
23. Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур в промышленности.
24. Финансово-промышленные группы: цели и задачи создания, особенности управления.
25. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов предприятий.
26. Законы организации и функционирования отраслей.
27. Стратегия и техническая политика отраслей.

Пример билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и гуманитарные науки»

Дисциплина «Управление государственной поддержкой отраслевой экономики»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 6 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА №1

№	Вопросы билета	Максимальный
---	----------------	--------------

п/п		балл
1	Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики	30 баллов
2	Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур в промышленности	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и гуманитарные науки»

Туманов Д.В.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
4. Распоряжение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 23 «О перечне мероприятий по реализации основных ориентиров макроэкономической политики государств - членов Евразийского экономического союза на 2016 - 2017 годы».

Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498> — Текст : электронный.
2. Капканщиков, С. Г., Государственное регулирование экономики. : учебное пособие / С. Г. Капканщиков. — Москва : КноРус, 2019. — 518 с. —

(Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932035> — Текст : электронный.

3. Харченко Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов / Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. - Москва: Кнорус, 2019. - 325 с. - Текст : непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/932033> – Текст : электронный

Дополнительная литература

4. Тамбовцев В. Л. Теории государственного регулирования экономики: учебное пособие/ В.Л. Тамбовцев. — Москва: Проспект, 2016. — 160 с. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31427> — Текст : электронный.

5. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673> – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации
2. www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок
4. <http://programs.gov.ru/portal/> - официальный портал государственных программ Российской Федерации
5. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
6. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium
7. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Туманов Д.В. Методические рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине «Управление государственной поддержкой отраслевой экономики» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B
Туманов Д.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Управление государственной поддержкой отраслевой экономики»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/
--	---

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-5

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления мате-

риала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.